

Støy

Støy er en viktig arbeidsmiljøfaktor i barnehager. Men hva er egentlig støy?

Definisjonen på støy er uønsket lyd. Lyd er objektivt og kan måles, men den oppfattes forskjellig fra person til person. Høy musikk kan være helt topp, mens en dryppende kran kan drive en til vanvidd.

“ *Det er mer enn lydstyrken som bestemmer om lyd blir støy.* ”

I barnehager er arbeidet med støy ofte rettet mot den fysiske utformingen av rommene, men like viktig er arbeidet med de pedagogiske og organisatoriske tiltakene.

PBL Mentor Bedriftshelsetjeneste kan tilby

- **Kurs om støy**

Kurset «Støy i barnehagen» skal gi deltakerne grunnleggende kunnskap om støy og helse. Det skal sette barnehagen i stand til å finne gode støyreducerende tiltak, tilpasset forholdene i barnehagen. Kurset gir også barnehagen enkle verktøy for å starte opp arbeidet med risikovurdering av støy som arbeidsmiljøfaktor. Kurset har en varighet på 2,5-3 timer.

- **Risikovurdering av støy**

Arbeidstilsynet krever at det gjennomføres kartlegging og risikovurdering av aktuelle arbeidsmiljøfaktorer. Støy i barnehagen skal risikovurderes på lik linje med de ergonomiske og psykososiale forholdene. PBL Mentor Bedriftshelsetjeneste har utarbeidet et enkelt verktøy for risikovurdering av støy i barnehager og kan bistå i dette arbeidet.

- **Kartlegging av støyforhold**

Lydene i barnehagen er i stor grad skapt av de som oppholder seg der. Derfor er det vanskelig å finne en metode som gir et helt korrekt bilde av den enkeltes støyeksponering. PBL Mentor Bedriftshelsetjeneste gjennomfører støykartlegging med støydosimeter, som festes på de ansatte i barnehagen en arbeidsdag. De ansatte noterer i løpet av dagen hvilke aktiviteter som foregår. På denne måten vil man kunne se på støynivået i de ulike aktivitetene. Resultatene fra kartleggingen kan benyttes som grunnlag for arbeidet med støy og støyreducerende tiltak, samt benyttes til risikovurdering. Vi anbefaler at barnehagene gjennomfører støykartleggingen i forbindelse med kurset «Støy i barnehagen».

- **Kartlegging av etterklangstid**

De akustiske forholdene i barnehagen påvirker oppfattelsen av lyd og støy. Lang etterklangstid/dårlig akustikk fører til økte støyplager for barn og ansatte. Taletydigheten påvirkes av akustikken i lokalene og lang etterklangstid forringer kvaliteten på lydmiljøet i barnehagen.

PBL Mentor Bedriftshelsetjeneste kan kartlegge etterklangstiden i de ulike rommene i barnehagen. Ved kartlegging får barnehagen dokumentert lydforholdene og avdekket eventuelle behov for tiltak.